



«Музейная работа в рамках дополнительного образования» (из опыта работы объединения «Юный краевед»)

Студеникина Нина Николаевна

**Педагог дополнительного образования
МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»**



Дополнительное
образование детей

The graphic features a rainbow, a smiling sun, and a butterfly. Below the text are various icons representing different fields of study and activities, such as a camera, a computer monitor, a ballerina, a microscope, a compass, and a palette.







Содержательные компоненты музейной педагогики

Музейный педагог как интерпретатор ценностных смыслов музеиных предметов

Специфическая образовательная среда музеиного пространства

Приобщение личности к музейной культуре, формирование навыков визуальной культуры

Социокультурная адаптация личности, развитие интеллекта и образных ассоциативных связей

Музейный предмет как исторический, культурный и художественно-эстетический подлинник





Актуальность программы состоит в создании условий для воспитания поколения патриотов родной земли, реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Программа основана на **принципах**:

- научности – включение в содержание основных понятий; системность обучения и воспитания;
- практической направленности – реализуется за счёт введения в каждую часть практических занятий, экскурсий, творческих заданий;
- гуманизации – способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, края;
- системности и последовательности;
- сознательности и активности.











Николай Михайлович Беликов



Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Касторенский Дом детского творчества»
Касторенского района Курской области

Конкурс исследовательских работ
юных краеведов по направлениям
туристско-краеведческого движения «Отечество»
Направление «Культурное наследие»

«Мировые шедевры из касторенской глубинки»

Материал подготовлен
обучающимися кружка «Юный краевед»
*Мильхерт Викторией и
Харитоновым Романом*
Руководитель
педагог дополнительного образования
Студеникина Нина Николаевна

п. Касторное



Родник... родины начало...



Родник
«Ласточкин ключ»







Цель программы «Юный краевед»:

способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи:

- Совершенствовать организации досуга обучающихся на основе новых педагогических технологий;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
- Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курского края;
- Воспитание любви к природе родного края;
- Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- Изучение истории большой и малой родины.





БЕЛАЯ ПТИЦА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Касторенский Дом детского творчества»

Всероссийский детский фестиваль народной культуры
«Наследники традиций»

«Краеведческий конкурс «Топос. Краткий метр».

Номинация: люди, внесшие вклад в развитие малой родины

«Гордись Земля своими сыновьями!»

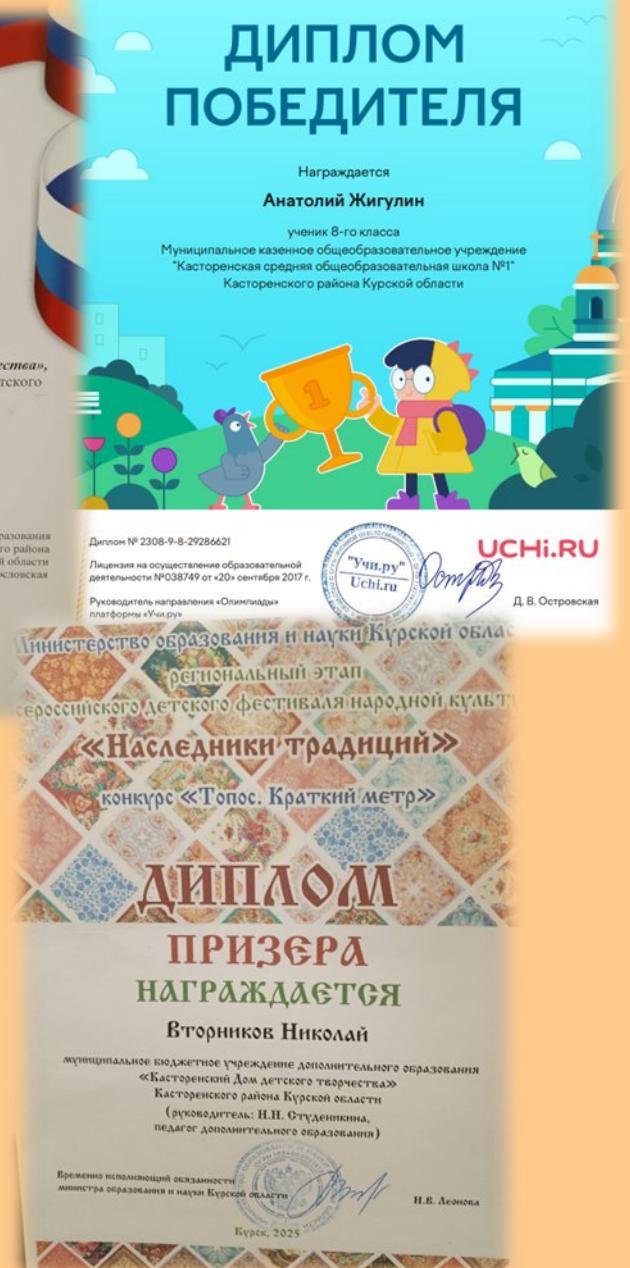
Автор работы Вторников Николай

Педагог дополнительного образования Студеникина Н. Н.

Касторное 2025























Спасибо за внимание!





