

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования	Краткая аннотация программы
1.	Естественная	«Решение нестандартных задач»	1 год	15-16 лет	Абросимова Н.И.	<p>Данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Она доступна обучающимся. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность, а также предусматривает дифференциацию по уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение. Знакомство с историей возникновения и развития математической науки пополняет запас историко-научных знаний школьников. Выбор данного направления подготовки обучающихся, во-первых, обусловлен тем, что программа имеет целью в научно-популярной форме познакомить их с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; во-вторых, предоставить возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету.</p> <p>Актуальность программы обусловлена всем вышеперечисленным, а также тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни.</p>

2.	Естественн онаучная	«Избранные вопросы математики»	1 год	16-17 лет	Абросимова Н.И.	Актуальность программы обусловлена всем вышеперечисленным, а также тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни. Программа расширяет, углубляет знания обучающихся по математике, включает в себя большое количество нестандартных задач, для решения которых необходимо проявлять различные способности и нестандартные подходы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
3.	Естественн онаучная	«Юный математик»	1 год	13-15 лет	Абросимова Н.И.	Данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Она доступна обучающимся. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность, а также предусматривает дифференциацию по уровню подготовки обучающихся.
4.	Естественн онаучная	«Юный исследователь»	1 год	6-14 лет	Бобровникова И.А.	Программа «Юный исследователь» дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам по охране окружающей среды.
5.	Социально- гуманитарн ая	«Счастливый английский»	1 год	5-9 лет	Крючкова И.В.	Программа «Счастливый английский» позволит не только подготовить ребенка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса. Раннее изучение иностранного языка позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволит снизить уровень

						стресса, благотворно повлияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом.
6.	Социально-гуманитарная	«Речевичок»	1 год	5-9 лет	Юдакова Ю.Ю.	Программа «Речевичок», используя комплексный подход, помогает выявлять трудности речевого развития ребенка, грамотно развивать речь ребенка в соответствии с возрастными нормами и корректировать особенности ее развития. На занятиях ребенок постигает звуковое и слоговое строение слова; знакомится с ударением; с синонимами и антонимами; с составом предложения; обучается пониманию закономерности построения развернутого высказывания (монолога). В процессе образовательной деятельности формируется элементарное осознание языковых и речевых явлений, которое ведет к развитию у детей произвольности речи, создает основу для успешного овладения чтением и письмом.
7.	Социально-гуманитарная	«Развивайка»	1 год	6-7 лет	Юдакова Ю.Ю.	Программа направлена на удовлетворение запроса родителей в формировании у детей познавательных способностей: умение анализировать, сравнивать, обобщать, творческих способностей, коммуникативных навыков, а также развитие навыков чтения, письма и счёта. Детский возраст 6 лет – значимый период многоаспектного формирования и развития интеллектуальных и психосоматических способностей детей, их социально-личностных качеств. Важной частью такого комплексного развития является многоплановая подготовка детей к следующему возрастному этапу.
8.	Социально-гуманитарная	«Юный корреспондент»	1 год	10-18 лет	Парамонова А.С.	Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам. Занятия в объединении заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

9.	Социально-гуманитарная	«Доброе сердце»	1 год	10-17 лет	Парамонова А.С.	Тема волонтерства приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды.
10.	Техническая	«Робототехника» - 2 часа	1 год	7-14 лет	Архипов Г.И.	Программа "Робототехника" предполагает участие детей разных возрастов (7-14 лет) и с разным уровнем знаний информатики и технологии. Данная программа дает возможность обучающимся закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с другими детьми, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.
11.	Техническая	«Робототехника» - 6 часов	1 год	7-14 лет	Колоколов А.А.	Программа "Робототехника" предполагает участие детей разных возрастов (7-14 лет) и с разным уровнем знаний информатики и технологии. Данная программа дает возможность обучающимся закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со

						смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с другими детьми, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.
12.	Техническая	«Радиоспорт»	3 года	9-17 лет	Архипов Г.И.	Программа «Радиоспорт» включает в себя изучение ряда направлений в области радиопеленгации, радиоконструированию и радиоспорту. Все знания и практические навыки, полученные на занятиях в объединении «Радиоспорт», воспитанники Дома детского творчества могут применять в повседневной жизни и дальнейшей трудовой деятельности или службе в рядах армии. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоспорт» обеспечивает возможность развития способностей подростков в радиотехнической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической деятельности и направлена на самоопределение личности, создание условий для ее самореализации.
13.	Техническая	«Робототехника» - 4 часа	1 год	7-14 лет	Архипов Г.И.	Программа «Робототехника» предусматривает расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

14.	Техническа я	«3Д моделирование и прототипирова ние»	1 год	11-15 лет	Мартынов А.Е. Моргачева Т.В. Полунчукова Е.В.	Программа "3Д моделирование и прототипирование" способствует развитию у детей навыков работы с современными информационными устройствами. На занятиях дети осваивают основы работы с 3 д-ручками и графическими приложениями для осуществления печати на 3Д – принтерах.
15.	Туристско - краеведчес кая	«Юный краевед»	3 года	11-17 лет	Студеникина Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» предусматривает изучение истории культуры родного края. Программа призвана обогатить знания об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать обучающихся на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.
16.	Туристско - краеведчес кая	«Юный краевед»	1 год	11-15 лет	Студеникина Н.Н.	Программа «Юный краевед» является сетевой предусматривает изучение истории культуры родного края по средствам школьного краеведческого музея. Программа призвана обогатить знания об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать обучающихся на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.
17.	Туристско- краеведчес кая	«Истоки»	1 год	7-14 лет	Бобровникова И.А.	Ознакомление детей с русской национальной культурой является достаточно актуальной. В настоящем курсе за основу взято обращение к отечественным православным традициям духовно-нравственного воспитания детей. Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести духовно-нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм человека на нашей земле, и который теперь может стать отправной точкой в деле воспитания. В рамках занятий программы дети знакомятся с культурой русского народа: традиционными праздниками, обрядами, национальной кухней, народным фольклором, декоративно-прикладным искусством, народным костюмом. Всестороннее знакомство с русскими традициями

						способствует пробуждению интереса и любви к родной истории, желанию участвовать в сохранении и развитии русской культуры.
18.	Физкультурно - спортивная	«Волейбол»	1 год	10-16 лет	Мелехин М.Ф.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» предусматривает приобретение обучающимися знаний и навыков игры в волейбол. Ведущей идеей программы является целенаправленное, планомерное и непрерывное осуществление физической подготовки учащихся для всестороннего развития личности. Программа позволяет варьировать нагрузку ребенка, не теряя результат обучения.
19.	Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»	1 год 108 ч	11-17 лет	Бобровников С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», предусматривает проведение теоретических, практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в учебно-тренировочных играх, соревнованиях. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации, позволяет последовательно решать задачи подготовки юных баскетболистов, формировать целостное представление о баскетболе. Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплению психического и физического здоровья детей.
20.	Физкультурно - спортивная	«Настольный теннис»	1 год	13-17 лет	Шульгин К.В.	Программа «Настольный теннис» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять

						<p>контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.</p> <p>Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p>
21.	Физкультурно - спортивная	«Шашки и шахматы»	1 год	10-16 лет	Шульгин К.В.	<p>Программа "Шашки и шахматы" разработана для создания условий для развития познавательных процессов и эмоционально - волевой сферы ребенка, формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.</p>
22.	Физкультурно - спортивная	«Фитнес - аэробика»	1 год	7-12 лет	Крючкова И.В.	<p>Программа нацелена на то, чтобы увеличить двигательную активность ребёнка и помочь ему научиться правильно и красиво двигаться. Программа решает такую задачу, как обучение детей осознанным двигательным действиям и воспитание интереса к занятиям спортом, что, в свою очередь, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Детский фитнес – это уникальные занятия, соединяющие в себе элементы ритмики, гимнастики, аэробики, танцевальных уроков. Фитнес для детей развивает не только координацию, гибкость, силовые качества, но и чувство ритма, артистичность, корректирует осанку, стопу ноги, верхний плечевой пояс.</p>

23.	Художественная	«Пластинка»	1 год	6-12 лет	Побединская И.Ю.	Лепка - любимое и увлекательное занятие не только для детей, но и многих взрослых. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно. Занятия лепкой способствует развитию памяти, образного мышления, зрительного восприятия, привитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Важно и то, что любая творческая работа формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. А еще подводит учащихся к умению ориентироваться в пространстве. Материалов для лепки предостаточно: глина, пластилин, гипс, тесто, песок...
24.	Художественная	«Веселый скрапбукинг»	1 год	6-13 лет	Крючкова И.В.	Суть искусства скрапбукинг заключается в теплом отношении к памятным вещам и сохранении их надолго в самом прекрасном виде: изготовление альбомов, открыток, личных дневников. Каждая страница такого альбома или дневника – отдельная история или небольшой рассказ, выраженный с помощью разнообразных зрительных и осязательных элементов вместо слов. Каждая открытка, выполненная в стиле скрапбукинга – неповторима. Такие особенные, созданные вручную вещи станут достойным подарком для ваших близких, объединят за общим делом. Занятия скрапбукингом развивают творческое мышление, помогают раскрыть способности.
25.	Художественная	«Театр-творчество-дети»	1 год	6-10 лет	Парамонова А.С.	Программа «Театр-творчество-дети» даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении, выбрать самому из предложенного материала роль, элементы костюма, музыкальное сопровождение. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического).

26.	Художественная	«Калейдоскоп»	1 год	7-14 лет	Кабанова Т.Н.	Программа "Калейдоскоп" предусматривает создание условий для развития творческих способностей детей. Обучающиеся знакомятся с различными технологиями изготовления поделок, сувениров (изонить, работа с нитками и шпагатом и т.д.), изготавливают флористические композиции
27.	Художественная	«Сувенир»	1 год	11-17 лет	Кованцева Е.В.	Программа "Сувенир" предусматривает знакомство детей с технологией обработки ткани, трикотажа, меха; с технологией изготовления сувениров в смешанной технике; с разными видами художественных ремесел (вязание и вышивка); в рамках программы обучающиеся утилизируют бытовые обходы путем преобразования их в сувениры.
28.	Художественная	«Мы все можем»	1 год	6-16 лет	Пантюхина Е.В.	Программа способствует реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, адаптации к условиям организованной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций с учетом особенностей их психофизического развития. Занятия организованы с многократными повторениями и закреплениями изучаемого материала, построенного на принципе восходящей спирали. Занятия перемежаются с игровыми паузами и физкультминутками.
29.	Художественная	«Мастерская «Сделай сам»	1 год	10-14 лет	Кабанова Т.Н.	Программа "Мастерская «Сделай сам»" предусматривает знакомство с нетрадиционными видами декоративно - прикладного творчества. Обучающиеся более подробно знакомятся с технологией изготовления изделий в технике «Айрис-холдинг», декупаж, поделки из холодного фарфора, соломки, цветы из различных материалов.
30.	Художественная	«Бисерное рукоделие»	1 год	7-14 лет	Клевцова В.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерное рукоделие» предполагает обучение практическим приемам низания бисером на леску, проволоку, выполнение объемных изделий.
31.	Художественная	«Бисероплетение»	1 год	6-14 лет	Кабанова Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» предполагает получение детьми первоначальных знаний о работе с бисером, обучающиеся осваивают различные приемы низания бисером.

32.	Художественная	«Чудеса своими руками»	1 год	8-12 лет	Побединская И.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» содержит несколько технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги. При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со следующими техниками: оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше, бумагопластика.
33.	Художественная	«Чудеса своими руками»	1 год	8-12 лет	Бобровникова И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» рассчитана на дистанционное обучение. Программа содержит несколько технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги. При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со следующими техниками: оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше, бумагопластика.
34.	Художественная	«Бумагопластика»	1 год	8-12 лет	Бобровникова И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» содержит несколько технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги. При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со следующими техниками: оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше, бумагопластика.
35.	Художественная	«Природа и фантазия»»	1 год	7-13 лет	Клевцова В.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия» предполагает обучение практическим приемам работы с природным материалом, выполнение плоских и объемных изделий. Раскрывает индивидуальные и творческие способности, обеспечивает их развитие.
36.	Художественная	«Рукодельница»	1 год	7-14 лет	Клевцова В.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» позволяет освоить приемы вышивки нитками, атласными лентами и бисером. Дети учатся создавать различные

						композиции с натуры и по представлению, выполнять сувениры и другие изделия.
37.	Художественная	«Народная кукла»	1 год	6-14 лет	Кабанова Т.Н	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» обеспечивает не только обучение, воспитание, но расширение кругозора, развитие творческих способностей, обучаемых в декоративно-прикладном искусстве с учётом современных условий жизни, дизайна быта, семьи, знакомит с историческим прошлым нашего народа. Программа позволяет осознать такие понятия, как народ, этнос, этническая культура, народное сознание. Также в рамках этой программы предполагается не только знакомство с традиционным русским костюмом и народными куклами, но и создание моделей народной куклы.
38.	Художественная	«Волшебная акварелька» - 144ч	1 год	6-10 лет	Побединская И.Ю.	Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема предметов. Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Ребёнку предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы. При этом у ребёнка есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.
39.	Художественная	«Волшебная акварелька» - 72 часа	1 год	6-10 лет	Побединская И.Ю.	Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема предметов. Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Ребёнку предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы. При этом у ребёнка есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

40.	Художественная	«Грация»	1 год	12-17 лет	Маслихова Т.В.	Программа ориентирована на приобщение к танцевально-музыкальной культуре, опираясь на разумное использование двигательных развивающих упражнений под музыку, совершаемых в различном темпе, ритме, амплитуде, включая элементы релаксации. В процессе занятий дети получают возможность проявить самостоятельность, инициативу, активность в действиях, у детей формируются положительно-волевые качества личности, развивается сила, выносливость. Танец – не только источник движения под музыку, но и форма общения, причем и партнеров по танцу, и всех присутствующих в зале, находящихся в данную минуту в роли зрителей. Танцевальная, музыкально – ритмическая деятельность детей – яркий, эмоциональный путь передачи музыкально – эстетических переживаний. Приобретается опыт музыкального восприятия, умение самостоятельно определить на слух характер музыки и передать его в движении, слышать вступление.
41.	Художественная	«Вдохновение»	1 год	6-11 лет	Маслихова Т.В.	Программа «Вдохновение» направлена на музыкально-хореографическое, творческое и физическое развитие ребенка, включает в себя гармоничное сочетание музыки и движения, формирует атмосферу положительных эмоций и раскрепощения детей, способствует созданию благоприятной почвы для раскрытия их потенциальных личностных возможностей.
42.	Художественная	«Импульс»	1 год	10-14 лет	Маслихова Т.В.	Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку.