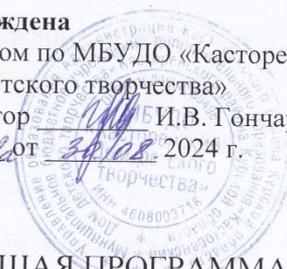


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Касторенский Дом детского творчества»
Касторенского района
Курской области

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от « 30 » 08 2024 г.

Утверждена
приказом по МБУДО «Касторенский
Дом детского творчества»
Директор И.В. Гончарова
№ 1-22 от 30/08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный корреспондент»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 8 -17 лет.
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Составитель:
Парамонова Анна Сергеевна
педагог дополнительного
образования

п. Касторное, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 22.02.2023 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования,

образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями).

– Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г № 1-1126 «О внедрении подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

– Устав МБУДО «Касторенский Дом детского творчества», иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Направленность программы - социально - гуманитарная.

Актуальность. Журналистская деятельность имеет большой образовательный потенциал, дает возможность ребенку вырабатывать и свободно выражать собственное мнение. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не допускает использование готового опыта, не дает возможность просто транслировать полученный объем знаний, а также предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы, согласно своей жизненной позиции. Словесное творчество, характерное для журналистской деятельности, затрагивает глубину мышления, тонкость чувств, видение мира. Обучение журналистике определяет не только знания, но и характер ребенка. Воспитательный потенциал журналистики проявляется в формировании определенных умений, нравственных убеждений, коммуникативного опыта, жизненной активности.

Программа «Юный корреспондент» построена на основе личностно - ориентированного и деятельностного подхода, способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их самопознанию, личностному и профессиональному самоопределению. Программа знакомит обучающихся с разновидностями информации, способами ее отбора и анализа, включает основные понятия о средствах массовой информации, характеристику деятельности печатных и электронных СМИ. На начальном этапе даются представления о жанрах журналистики, об истории издания газет, журналов, о возможностях и особенностях средств массовой информации. Далее изучаются формы и методы работы над

созданием детской газеты. На каждом занятии решается теоретическая задача, выполняется практическое задание.

Программа позволяет раскрыть способности и возможности каждого обучающегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни. Он должен уметь анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, доказательно излагать материал, самостоятельно применять полученные знания, пополнять их и систематизировать. Чем раньше будет сформирована способность отбора и систематизации информации, тем успешнее ребенок будет действовать в любой предметной области, используя свое умение находить, обрабатывать и применять учебный материал.

Программа «Юный корреспондент» формирует умение писать, наблюдать, фиксировать, систематизировать материал. Сведения об истории журналистики позволяют расширить запас знаний историко-научными фактами.

Отличительные особенности данной программы в том, что она универсально подходит для работы, как с одаренными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.

Уровень программы - базовый.

Адресат программы: дети, в возрасте 8-17 лет. Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 10-15 человек.

Характеристика целевой группы. Программа подходит как подросткам, так и детям от 9-10 лет. В процессе общения со сверстниками на занятиях происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Дети по своей природе активны, они с радостью включаются в журналистскую деятельность, что способствует развитию индивидуальных творческих способностей, установлению дружеских межличностных отношений. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности. У обучающихся формируется собственное и общественное мнение, зарождается оценка и самооценка.

Объём: количество часов – 144ч.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятия: занятия проводятся - по 2 часа 2 раза в неделю с перерывом 10-15 минут, согласно календарному учебному графику.

Форма обучения – очная.

Особенности: возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация программы с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Язык обучения: русский.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель – развитие творческого потенциала обучающихся в сфере журналистики.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- обучить первоначальным навыкам работы в программе Publisher в процессе создания школьной газеты.

Воспитательные:

- научить давать самооценку результатам своего труда;
- научить слушать и вести диалог.

Развивающие:

- сформировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- научить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Обучающиеся должны:

- знать основные понятия: верстка материала, рецензирование журналист, корреспондент, респондент, редакция;
- уметь проводить социологические опросы, выпускать стендовую газету, собирать нужную информацию, создавать публицистическое высказывание;
- уметь работать над созданием текстов с привлечением дополнительного материала;
- уметь макетировать и верстать электронную газету, используя электронные программы «Word», «PowerPoint», «PageMaker»;
- знать специфику и структуру основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью), уметь грамотно излагать информацию в этих жанрах; уметь писать очерки, статьи, эссе, развивая тему аналитического характера, рецензировать и редактировать тексты.

Метапредметные результаты

Обучающиеся должны:

- уметь самостоятельно ставить и решать творческие задачи;
- уметь свободно владеть устной и письменной речью;
- уметь выступать перед аудиторией;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- бережно относиться к слову, языку, осознанию их как универсальной ценности;
- развить наблюдательность, правильную литературную речь, умение ясно излагать свои мысли и точно формулировать вопросы, хорошую дикцию - уметь делать анализ имеющейся информации;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Личностные результаты

Обучающиеся должны:

- способствовать развитию потребности в творчестве;
- проявить интерес к журналистике как способу самовыражения;
- развить коммуникативные способности: умение вести беседу, способность расположить к себе собеседника;

- способствовать развитию потребности в творчестве;
- сформировать организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности;
- сформировать ответственность, самостоятельность, аккуратность.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Введение в образовательную программу. Цели и задачи.

Теория. Знакомство с обучающимися. Введение в программу.

План работы объединения на год, выбор названия ТВ канала и издания.

Практика: Решение кейсовых и тестовых заданий.

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Раздел 2.

Журналистика-профессия и призвание.

Теория. Из истории российской журналистики. «Заповеди журналистики».

Практика: Решение кейсовых и тестовых заданий.

Оборудование: Оборудование: ноутбук, телевизор, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 3.

История возникновения и развития журналистики на Западе. Особенности становления и назначения. Возникновение журналистики в России. История развития журналистики.

Теория. Особенности становления и назначения печатных периодических изданий в России. Корифеи российской журналистики. Развитие западной и российской журналистики на современном этапе. Перспективы развития журналистики XXI века.

Практика: Зарисовки статей и репортажей.

Оборудование: видеокамера, диктофон, микрофон.

Раздел 4.

Основные понятия журналистики.

Теория: Понятие жанра в публицистике. Информационные жанры. Аналитические публицистические жанры.

Практика: Написание заметки, репортажа, эссе, интервью.

Оборудование: фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон.

Раздел 5.

Словарь журналиста.

Теория: Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, неологизмы. Профессиональная лексика, диалектизмы, современные сленг.

Фразеологизмы, крылатые слова, пословицы. Изучение профессиональной этики.

Практика: Тестирование. Подготовка рассказа.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 6.

Основы видеомонтажа.

Теория: Основы работы по обработке файлов, цифровых изображений в одной из доступных программ.

Практика: Работа по обработке файлов, цифровых изображений в одной из доступных программ.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 7.

Отработка практических навыков (интервью)

Теория: Методические принципы интервьюирования, подготовка вопросов.

Практика: Деловая игра «Мое первое интервью».

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 8.

Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные, с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.

Теория: формирование представления о заметке, как жанре журналистики, создание заметки.

Практика: Написание заметок.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 9.

Час общения «Если бы я был редактором...».

«Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».

Теория: Репортаж как жанр журналистики.

Практика: групповая работа, беседа с членами кружка. Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 10.

Обработка собранных материалов. Написание текста. Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.

Теория: Изучение темы.

Практика: Написание текста. Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 11.

Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов.

Теория: Обсуждение и планирование будущего ролика и статьи.

Практика: Репетиции, написание статей и съемки.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель.

Раздел 12.

Анализ работы за год. Смотр достижений.

Практика: Интервьюирование обучающихся по итогам учебного года.

Оборудование: Оборудование: ноутбук, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель, телевизор.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень.	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Группа 1 1 год обучения, базовый	08.09. 2024	31.05. 2025	36	72	144	2 раза по 2 часа	Праздничные дни, установленные законодательством РФ	декабрь
2	Группа 2 1 год обучения, базовый	08.09. 2024	31.05. 2025	36	72	144	2 раза по 2 часа	Праздничные дни, установленные законодательством РФ	декабрь

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	4	2	2	Входной (Тестирование)
2	Введение. Журналистика-профессия и призвание. Из истории российской журналистики. «Заповеди журналистики».	8	6	2	Текущий (Викторина)
3	Основные понятия журналистики.	8	6	2	Текущий (Зачёт)
4	Газетные и телевизионные жанры. Пресс – центр.	4	2	2	Текущий (Практическая работа)

5	Словарь журналиста.	4	2	2	Текущий (Практическая работа)
6	Основы видеомонтажа.	4	1	3	Текущий (Практическая работа)
7	Отработка практических навыков (интервью).	4	2	2	Текущий (Зачёт)
8	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	4	2	2	Текущий (Практическая работа)
9	Урок: «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».	8	3	5	Текущий (Зачёт)
10	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	4		4	Текущий (Практическая работа)
11	Обработка собранных материалов. Написание текста. Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	4		4	Текущий (Практическая работа)
12	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов.	80	30	50	Текущий (Практическая работа)
13	Анализ работы за год. Смотр. достижений. Интервьюирование обучающихся по итогам учебного года.	8		8	Итоговый (Тестирование)
Итого часов		144	56	88	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по системе критериев оценки сформированности качеств знаний обучающихся детского объединения.

Контроль проводится на основе трех уровней сформированности качеств знаний: репродуктивный, конструктивный, творческий.)

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определённый промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объём знаний в результате обучения он должен усвоить за определённый промежуток времени);
- предметные достижения и (призовые места в конкурсах, выход печатных работ в прессе);
- личностное развитие обучающихся.

Результаты усвоения общеобразовательной программы обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество детей, полностью усвоивших образовательную программу;
- освоивших программу в достаточной степени;
- слабо освоивших или не освоивших программу.

Для оценки знаний и умений используются:

- контрольный опрос;
- самооценка;
- беседа;
- выполнение творческих заданий;
- экспресс-опрос;
- анкетирование, тестирование.

Для определения степени освоения программы используется уровневая оценка:

низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участие в смотрах, конкурсах, акциях);

средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила, участие в смотрах, конкурсах, акциях);

высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, победитель или призер смотров, конкурсов, активное участие в акциях, их организация).

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Отслеживание результатов в детском объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

Входной контроль дает информацию об уровне подготовки обучающихся. При его проведении используются такие формы, как собеседование и диагностическая беседа для выявления начальных знаний, навыков и умений.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения прошедшего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. При его проведении используются такие формы, как теоретический диалог, фронтальный опрос, устный опрос, практическая и самостоятельная работа по изготовлению изделий.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года по сумме показателей за время обучения в объединении и предусматривает выполнение комплексной работы. К формам данного контроля относят: открытое занятие для родителей, презентацию творческих работ, самоанализ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации образовательной программы используются следующие методы обучения:

- перцептивные методы (передача и восприятие информации посредством органов чувств);
- словесные (рассказ, объяснение и т.п.);
- наглядные (выполнение упражнений, ориентируясь на образец, копируя предложенный образец);
- иллюстративно-демонстративные;

- практические (опыт, упражнения, самостоятельное выполнение заданий, освоение технологий);
- логические (организация логических операций – аналогия, анализ, индукция, дедукция);
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, самостоятельная работа, проблемные ситуации и пробы); диалог между педагогом и обучающимся, между обучающимися.

Программа корректируется в процессе проведения занятий. Методический комплекс систематически пополняется новыми публикациями в области журналистики, разрабатываются новые проекты печатной продукции, новые маршруты сбора информации. Результаты образовательной деятельности отслеживаются и анализируются, составляются карты результативности. Предложения юных журналистов используются при составлении плана учебных занятий, становятся основой новых проектов.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая.

Формы организации учебного занятия:

- типовые уроки (объяснение и практическая работа);
- уроки-тренинги;
- групповое исследование;
- творческие проекты;
- круглый стол

Методическое обеспечение программы

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы.
1.	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	Презентация Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики».
2.	Журналистика-профессия и призвание. Из истории российской журналистики. «Заповеди	Музыкальная колонка, USB накопитель Книга М.Н. Ким «Основы творческой деятельности журналиста».

	журналистики».	
3.	Основные понятия журналистики.	Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики». Тетради, раздаточный материал.
4.	Газетные и телевизионные жанры. Пресс – центр.	Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики».
5.	Словарь журналиста.	Сайт: https://журналистика-обучение.рф/словарь-журналистских-терминов/
6.	Основы видеомонтажа.	Книга Б. Крымов «Pinnacle Studio 10: Русская версия: Видеомонтаж и DVD-диски»
7.	Отработка практических навыков (интервью).	Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.
8.	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики». Сайт: https://журналистика-обучение.рф/словарь-журналистских-терминов/
9.	Урок «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?», «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».	Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. Рабочие листы.
10.	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	Рабочие листы. Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики». Сайт: https://журналистика-обучение.рф/словарь-журналистских-терминов/
11.	Обработка собранных материалов. Написание текста. Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.
12.	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск	Книга С. Г. Корконосенко «Основы журналистики». Сайт: https://журналистика-обучение.рф/словарь-журналистских-терминов/

	социальных, юмористических и поздравительных роликов.	
13.	Анализ работы за год. Смотр достижений. Интервьюирование обучающихся по итогам учебного года.	Рабочие листы.

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешной реализации программы способствует наличие постоянного рабочего помещения (кабинета). Помещение должно быть светлым, просторным, хорошо проветриваемым.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон, музыкальная колонка, USB накопитель;

столы и стулья для обучающихся, доска настенная, стенды

– канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры и др.

Информационное обеспечение

– копилка мультимедийных презентаций по темам;

– графические редакторы;

– программы для видеомонтажа.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной программы), и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – создать условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

– способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

– развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

– способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Формы и содержания деятельности - практическая реализация цели осуществляется в рамках разделов программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

1. Коллективные формы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции.

2. Групповые формы:

– досуговые, развлекательные: тематические вечера;
– игровые программы: конкурсы, квесты, выступления;
– информационно - просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии.

3. Индивидуальные формы:

– беседы, консультации, наставничество;
– содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности;
– помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
– организация совместной творческой деятельности педагога и обучающихся, включение обучающихся в различные виды ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально значимого досуга.

4. Интерактивные формы работы:

– анкетирование, диагностика;
– конференция, как форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции

могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов;

- индивидуальные консультации (беседы).

5. Традиционные формы работы:

- дни открытых дверей;
- организация совместных досуговых мероприятий.

Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность. Родительское собрание - это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывают помощь членам коллектива, находят с ними общий язык и общие интересы.

13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа.	Тестирование.	Сентябрь.	Педагог дополнительного образования.
2.	Родительское собрание.	Беседа.	Сентябрь.	Педагог дополнительного образования.
3.	Видеоролик ко Дню пожилых людей	Беседа.	Сентябрь.	Педагог дополнительного образования.
4.	Профориентационная	Беседа.	Октябрь.	Педагог

	беседа и тестирование			дополнительного образования.
5.	Подготовка и участие в благотворительных акциях, подготовка статей, видео.	Практикум.	Октябрь.	Педагог дополнительного образования.
6.	Беседа о ЗОЖ.	Беседа.	Октябрь.	Педагог дополнительного образования.
7.	Классный час: «День народного единства».	Беседа.	Ноябрь.	Педагог дополнительного образования.
8.	«Всемирный день памяти жертв ДТП». Беседы, подготовка соц. роликов.	Беседа.	Ноябрь	Педагог дополнительного образования.
9.	Конкурс видеороликов ко Дню матери.	Конкурс.	Ноябрь.	Педагог дополнительного образования.
10.	Классный час «Я уважаю разнообразие культуры народов России».	Тренинг.	Декабрь.	Педагог дополнительного образования.
11.	Подготовка видеороликов и статей к Новому году.	Беседа, практикум.	Декабрь	Педагог дополнительного образования.
12.	День Конституции РФ. классный час: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».	Беседа.	Декабрь.	Педагог дополнительного образования.
13.	Подготовка статей и видеоматериалов о зимовке птиц.	Беседа.	Январь.	Педагог дополнительного образования.
14.	Анкетирование родителей (Изучение характера отношений между педагогом и родителями)	Беседа, анкетирование.	Январь.	Педагог дополнительного образования.
15.	«Блокадное кольцо» тематический час. Подготовка видеороликов/	Беседа.	Январь.	Педагог дополнительного образования.

	презентаций.			
16.	Патриотическое мероприятие "Афганские герои".	Беседа.	Февраль.	Педагог дополнительного образования.
17.	Просмотр презентаций «Я и моя ответственность».	Беседа.	Февраль.	Педагог дополнительного образования.
18.	Беседа, посвящённая Дню защитника Отечества.	Беседа.	Февраль.	Педагог дополнительного образования.
19.	Просмотр и обсуждение презентации: «Проблемы межнациональных отношений. Интернационализм, патриотизм».	Беседа.	Март.	Педагог дополнительного образования.
20.	Видеопоздравление к 8 марта.	Практикум.	Март.	Педагог дополнительного образования.
21.	«Молодость против вредных привычек!». Беседа. Создание видеоролика.	Беседа, практикум.	Март.	Педагог дополнительного образования.
22.	Беседы об экологии.	Беседа.	Апрель.	Педагог дополнительного образования.
23.	Тематическая программа «День Космонавтики».	Квест.	Апрель.	Педагог дополнительного образования.
24.	Беседа: Искусство общения. Этикет.	Беседа.	Апрель.	Педагог дополнительного образования.
25.	Классный час. «Мир, труд, май: истоки праздника и мировые традиции».	Беседа.	Май.	Педагог дополнительного образования.
26.	Беседа «Нам войну забыть нельзя...». Видеоролики, статьи к празднику.	Беседа.	Май.	Педагог дополнительного образования.
27.	Опрос родителей,	Беседа.	Май.	Педагог

	анкетирование.			дополнительного образования.
--	----------------	--	--	------------------------------

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Андреев, В.И. Деловая риторика / В.И. Андреев. – М.: Риторика, 2015. – 228 с.
2. Бархин, К.Б. Культура слова / К.Б. Бархин. – М.: Наука, 2016. – 125 с.
3. Бахтин, М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. – М.: Педагогика, 2019. – 223 с.
4. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе: практическое пособие / Н.В. Белобородов. - М.: АРКТИ, 2016. - 168 с. - (Школьное образование). - с. 77-86, глава «Школьная газета и её роль».
5. Генне, Ж. Школьные и лицейские газеты // Народное образование, - 2017. - №10. – С.25-50.
6. Семенов, П.П. Компьютерная газета как средство развития учащегося // Классный руководитель. – 2019. - №6.
7. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении / Н.Н. Субботина. – Ярославль, 2016. – 325 с.
8. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. - СПб.: Дидактика Плюс, 2012. – 245 с.
9. Фурин, С. Юнкору / С.Фурин. – М.: Просвещение, 2018, - 221 с.
10. Шаповал, Ю.Г. Изображение и текст в журналистике / Ю.Г.Шаповал. – Львов: ЛГУ, 2015. – 225 с.

Список литературы для обучающихся

1. Засурский, Я.Н. Система средств массовой информации России: Учебное пособие для вузов / Я.Н. Засурский. - М.: Аспект Пресс, 2015.- 259 с.

2. Кабуш, В.Т. Самоуправление и его роль в управлении гуманистической системой воспитания / В.Т. Кабуш // Классный руководитель. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. - №8. - С.6-24.

3. Корконосенко, С.Г. Основы журналистики / С.Г. Корконосенко. - М.: АспектПресс, 2016. - 287 с.

4. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода: Учебное пособие / Д.Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 359 с.

5. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. (Классический справочник) / Д.Э. Розенталь. - М.: Рольф, 2017. - 736 с.

6. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.

Список литературы для родителей

1. Горохов В. Основы журналистского мастерства. – М.: 1989.

2. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика:

3. Photoshop CS. – СПб.: Питер, 2004.

4. Верстаков А.П., Смирнов С.С., Шувалов С.А. Медиаобразование в школе: школьная телестудия/ А.П. Верстаков, С.С. Смирнов, С.А. Шувалов – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. – 64с.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Азъ, 1981.

6. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: Форум, 2015. - 224 с.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Группа 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения
1.	9.09.2024	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	Теоретическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
2.	12.09.2024	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	Комбинированное.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
3.	16.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Теоретическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
4.	19.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
5.	23.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
6.	26.09.2024	Основы видеомонтажа.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
7.	30.09.2024	Отработка практических навыков (интервью)	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная

					школа № 2"
8.	3.10.2024	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
9.	7.10.2024	Урок «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
10.	10.10.2024	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
11.	14.10.2024	Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
12.	17.10.2024	Основы видеомонтажа.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
13.	21.10.2024	Словарь журналиста	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
14.	24.10.2024	Урок «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».			
15.	28.10.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
16.	31.10.2024	Газетные и телевизионные жанры. Пресс – центр	2	Комбинированное	
17.	7.11.2024	«Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
18.	11.11.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
19.	14.11.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
20.	18.11.2024	Словарь журналиста	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
21.	21.11.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

22.	25.11.2024	Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
23.	28.11.2024	Интервью с людьми района	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
24.	2.12.2024	Отработка практических навыков (интервью)	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
25.	5.12.2024	Интервью с людьми района	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
26.	9.12.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
27.	12.12.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
28.	16.12.2024	Урок «Роль СМИ в жизни людей».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
29.	19.12.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		«Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			
30.	23.12.2024	Интервью с людьми района	2	Практическое.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
31.	26.12.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
32.	30.12.2024	Интервью с людьми района	2	Практическое.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
33.	9.01.2025	Урок «Если бы я был Редактором»	2	Практическое.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
34.	13.01.2025	Урок «Если бы я был Редактором»	2	Практическое.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
35.	16.01.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
36.	20.01.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

37.	23.01.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
38.	27.01.2025	Газетные и телевизионные жанры. Тренировка написания материалов.	2	Комбинированное.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
39.	30.01.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
40.	3.02.2025	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	2	Практическое	
41.	6.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
42.	10.02.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
43.	13.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям,	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			
44.	17.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
45.	20.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
46.	24.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
47.	27.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		роликов			
48.	3.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
49.	6.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
50.	10.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
51.	13.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных,	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		юмористических и поздравительных роликов			
52.	17.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
53.	20.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
54.	24.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
55.	27.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
56.	31.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
57.	3.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
58.	7.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная

		различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения			школа № 2"
59.	10.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
60.	14.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
61.	17.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
62.	21.04.2025	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
63.	24.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
64.	28.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
65.	5.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям,	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		акциям волонтерского движения			
66.	8.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
67.	12.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
68.	15.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
69.	19.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
70.	22.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"
71.	26.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям,		Практическое	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

		акциям волонтерского движения			
72.	29.05.2025	Итоговое занятие Анализ работы за год. Смотр достижений. Интервьюирование обучающихся по итогам учебного года.	2	Комбинированное.	МКОУ "Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2"

Календарно-тематическое планирование

Группа 2

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения
1.	10.09.2024	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	Теоретическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
2.	15.09.2024	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	Комбинированное.	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
3.	17.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Теоретическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
4.	22.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
5.	24.09.2024	Основные понятия журналистики.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
6.	29.09.2024	Основы видеомонтажа.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»

7.	1.10.2024	Отработка практических навыков (интервью)	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
8.	6.10.2024	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
9.	8.10.2024	Урок «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ в жизни моей семьи».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
10.	13.10.2024	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
11.	15.10.2024	Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
12.	20.10.2024	Основы видеомонтажа.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
13.	22.10.2024	Словарь журналиста	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
14.	27.10.2024	Урок «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» «Какие телепередачи нравятся?», «Роль СМИ	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»

		в жизни моей семьи».			
15.	29.10.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
16.	3.11.2024	Газетные и телевизионные жанры. Пресс – центр	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
17.	5.11.2024	«Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
18.	10.11.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
19.	12.11.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
20.	17.11.2024	Словарь журналиста	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
21.	19.11.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
22.	24.11.2024	Совершенствование написанного текста. Отзыв. Рецензия.	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
23.	26.11.2024	Интервью с людьми района	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
24.	1.12.2024	Отработка практических навыков (интервью)	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
25.	3.12.2024	Интервью с людьми района	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"

26.	8.12.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
27.	10.12.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
28.	15.12.2024	Урок «Роль СМИ в жизни людей».	2	Комбинированное	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
29.	17.12.2024	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
30.	22.12.2024	Интервью с людьми района	2	Практическое.	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
31.	24.12.2024	Решение кейсов. «Заповеди журналистики».	2	Комбинированное	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
32.	29.12.2024	Интервью с людьми района	2	Практическое.	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
33.	31.12.2024	Урок «Если бы я был Редактором»	2	Практическое.	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
34.	12.01.2025	Урок «Если бы я был Редактором»	2	Практическое.	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»

35.	14.01.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
36.	19.01.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
37.	21.01.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
38.	26.01.2025	Газетные и телевизионные жанры. Тренировка написания материалов.	2	Комбинированное.	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
39.	28.01.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
40.	2.02.2025	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
41.	4.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
42.	9.02.2025	Интервью с людьми района	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
43.	11.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"

		«Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			
44.	16.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
45.	18.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
46.	25.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
47.	2.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
48.	4.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
49.	9.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов,	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»

		посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			
50.	11.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
51.	16.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
52.	18.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
53.	23.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
54.	25.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
55.	30.03.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
56.	1.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
57.	6.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района,	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»

		людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			
58.	8.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
59.	13.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
60.	15.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
61.	20.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
62.	22.04.2025	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
63.	27.02.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
64.	29.04.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
65.	4.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
66.	6.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района,	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ

		людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов			№1"
67.	11.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения «Доброе сердце». Выпуск социальных, юмористических и поздравительных роликов	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
68.	13.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
69.	18.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
70.	20.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения	2	Практическое	МКОУ "Касторенская СОШ №1"
71.	25.05.2025	Подготовка статей или видеоматериалов, посвященных различным событиям района, людям, акциям волонтерского движения		Практическое	МБУДО «Касторенский Дом детского творчества»
72.	27.05.2025	12. Итоговое занятие Анализ работы за год. Смотр достижений. Интервьюирование обучающихся по итогам учебного года.	2	Комбинированное.	МКОУ "Касторенская СОШ №1"